

## 第一課：不堅持的自由

查經日期：6月27日至7月3日

講道日期：7月3及4日

經文：林前九章 1-12 節

- 9:1 我不是自由的嗎？我不是使徒嗎？我不是見過我們的主耶穌嗎？你們不是我在主裡面所做之工嗎？
- 9:2 假若在別人，我不是使徒，在你們，我總是使徒，因為你們在主裡正是我作使徒的印證。
- 9:3 我對那盤問我的人就是這樣分訴：
- 9:4 難道我們沒有權柄靠福音吃喝嗎？
- 9:5 難道我們沒有權柄娶信主的姊妹為妻，帶著一同往來，彷彿其餘的使徒和主的弟兄並磯法一樣嗎？
- 9:6 獨有我與巴拿巴沒有權柄不做工嗎？
- 9:7 有誰當兵自備糧餉呢？有誰栽葡萄園不吃園裡的果子呢？有誰牧養牛羊不吃牛羊的奶呢？
- 9:8 我說這話，豈是照人的意見；律法不也是這樣說嗎？
- 9:9 就如摩西的律法記著說：牛在場上踹穀的時候，不可籠住牠的嘴。難道神所掛念的是牛嗎？
- 9:10 不全是為我們說的嗎？分明是為我們說的。因為耕種的當存著指望去耕種；打場的也當存得糧的指望去打場。
- 9:11 我們若把屬靈的種子撒在你們中間，就是從你們收割奉養肉身之物這還算大事嗎？
- 9:12 若別人在你們身上有這權柄，何況我們呢？然而，我們沒有用過這權柄，倒凡事忍受，免得基督的福音被阻隔。

一.觀察部份：

請觀察這段經文後，回答下列問題：

1. 在 1-12 節裡，其中一個寫作特色是透過問話方式來表達心意。

請問這段經文共有多少個問話句式？

---

2. 為甚麼保羅於哥林多教會會是使徒的身份？（1-3 節）

---

---

3. 在 4-6 節裡反映保羅和巴拿巴與其餘使徒有何分別？

---

---

---

4. 保羅以甚麼來表達工人得工價是神的心意呢？（7-10 節）

---

---

---

5. 在 11-12 節裡，保羅表白縱然他想從哥林多教會得養生是合乎道

理，但他卻沒有這樣作。原因何在？（12 節）

---

---

二.解釋部份：

請思想這段經文後，回答下列問題：

1. 為何保羅要在 1-3 節中，強調自己的使徒身份？這在整段經文中有何意義？

---

---

2. 你認為保羅為何要以一連串的問題句式去表達他的心意？其中所反映的背後心態是什麼？

---

---

---

3. 為何保羅會在 4-6 節中描述自己和巴拿巴與其餘使徒的分別？他想要表達自己的高潔，或別人的不是嗎？在整段經文中，這樣的表達有何意義？

---

---

---

---

---

4. 為甚麼保羅要在 7-10 節中，以當兵的、栽葡萄的、牧牛羊的、耕種的和摩西律法，去說明工人得工價是神的心意？這樣表達，在整段經文論述中有何意義？

---

---

---

5. 在第 12 節裡，保羅說他沒有用過上面所講述的權柄，且凡事忍受，免得基督的福音被阻隔。為何保羅會這樣說？

---

---

---

6. 在研讀了這段經文後，你認為那幾節是這段經文的中心呢？為甚麼？（1-12 節）

---

---

### 三.應用部份：

在理解了這段經文後，請以禱告來幫助，並思考、立志如何能行出這段經文所吩咐的道：

1. 我們本是自由的，所以在基督裡有運用和不運用神所賜予的權柄。請思想你決定是否運用神所賜予權柄之原則是否與經文所說的相符？請把一個具體事例與各人分享。

---

---

---

2. 你認為如何才可培養我們運用自由的能力？怎樣才可使自由的運用更榮神益人？

---

---

---

## 第二課：真自由·作他想

查經日期：7月4日至7月10日

講道日期：7月10及11日

經文：林前九章 13-27 節

9:13 你們豈不知為聖事勞碌的就吃殿中的物嗎？伺候祭壇的就分領壇上的物嗎？

9:14 主也是這樣命定，叫傳福音的靠著福音養生。

9:15 但這權柄我全沒有用過。我寫這話，並非要你們這樣待我，因為我寧可死也不叫人使我所誇的落了空。

9:16 我傳福音原沒有可誇的，因為我是不得已的。若不傳福音，我便有禍了。

9:17 我若甘心做這事，就有賞賜；若不甘心，責任卻已經託付我了。

9:18 既是這樣，我的賞賜是甚麼呢？就是我傳福音的時候叫人不花錢得福音，免得用盡我傳福音的權柄。

9:19 我雖是自由的，無人轄管；然而我甘心作了眾人的僕人，為要多得人。

9:20 向猶太人，我就作猶太人，為要得猶太人；向律法以下的人，我雖不在律法以下，還是作律法以下的人，為要得律法以下的人。

9:21 向沒有律法的人，我就作沒有律法的人，為要得沒有律法的人；其實我在神面前，不是沒有律法；在基督面前，正在律法之下。

9:22 向軟弱的人，我就作軟弱的人，為要得軟弱的人。向甚麼樣的人，我就作甚麼樣的人。無論如何，總要救些人。

9:23 凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。

9:24 豈不知在場上賽跑的都跑，但得獎賞的只有一人？你們也當這樣跑，好叫你們得著獎賞。

9:25 凡較力爭勝的，諸事都有節制，他們不過是要得能壞的冠冕；

我們卻是要得不能壞的冠冕。

9:26 所以，我奔跑不像無定向的；我鬥拳不像打空氣的。

9:27 我是攻克己身，叫身服我，恐怕我傳福音給別人，自己反被棄絕了。

### 一. 觀察部份：

請觀察這段經文後，回答下列問題：

1. 為何保羅沒有使用福音的養生權柄呢？（13-18 節）

---

---

---

2. 雖然保羅是自由人，但他甘心作眾人的僕人，原因何在？

（19-23 節）

---

---

3. 在 24-26 節中，保羅用了哪些例子去說明自己傳福音的心態？

---

### 二. 解釋部份：

請思想這段經文後，回答下列問題：

1. 主命定那些傳福音的得養生，背後的心意是什麼？（14 節）

---

---

2. 保羅所誇的是什麼呢？為什麼若教會給保羅養生，保羅好像就覺得所誇的會落空呢？（15 節）

---

---

---

3. 保羅傳福音的動機是什麼？（16-19 節）

---

---

4. 由第 19-23 節中所描寫關於保羅對人的態度，好像是那些沒有立場，或是多面人一樣？為什麼保羅會有這樣的處人哲學呢？（19-23 節）

---

---

5. 為何保羅會在 24-26 節裡舉出賽跑和鬥拳這兩個例子？這兩個例子的共通點是什麼？對於說明保羅所要表達的有何意義？（24-26 節）

---

---

---

6. 「自己反被棄絕了」一語是什麼意思？（27 節）

---

---

7. 在研讀了這段經文後，你認為那幾節是這段落的中心？為什麼？  
（13-27 節）

---

---

三.應用部份：

在理解了這段經文後，請以禱告來幫助，並思考、立志如何能行出這段經文所吩咐的道：

1. 我們怎樣才可使傳福音的沒有後顧之憂呢？

---

---

2. 這段經文如何幫助我們去勸勉弟兄姊妹努力傳福音呢？

---

3. 在日常生活的處人之道中，我們可怎樣應用 19-23 節的行事為人

原則呢？

---

---

4. 查考過這段經文後，你生命的目標是否需要重訂？請嘗試用些時間來計劃你的人生，好使你的人生更能榮耀神，做益人。

---

---

---

### 第三課：末路與出路

查經日期：7月11日至7月17日

講道日期：7月17及18日

經文：林前十章1-13節

- 10:1 弟兄們，我不願意你們不曉得，我們的祖宗從前都在雲下，都從海中經過，
- 10:2 都在雲裡、海裡受洗歸了摩西；
- 10:3 並且都吃了一樣的靈食，
- 10:4 也都喝了一樣的靈水。所喝的，是出於隨著他們的靈磐石；那磐石就是基督。
- 10:5 但他們中間多半是神不喜歡的人，所以在曠野倒斃。
- 10:6 這些事都是我們的鑑戒，叫我們不要貪戀惡事，像他們那樣貪

戀的；

10:7 也不要拜偶像，像他們有人拜的。如經上所記：百姓坐下吃喝，起來玩耍。

10:8 我們也不要行姦淫，像他們有人行的，一天就倒斃了二萬三千人；

10:9 也不要試探主（有古卷：基督），像他們有人試探的，就被蛇所滅。

10:10 你們也不要發怨言，像他們有發怨言的，就被滅命的所滅。

10:11 他們遭遇這些事，都要作為鑑戒；並且寫在經上，正是警戒我們這末世的人。

10:12 所以，自己以為站得穩的，須要謹慎，免得跌倒。

10:13 你們所遇見的試探，無非是人所能受的。神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。

一. 觀察部份：

請觀察這段經文後，回答下列問題：

1. 在 1-4 節中，保羅怎樣表達了他們祖宗得神的眷顧與供養？

---

---

2. 為何以色列人的祖宗會在曠野中倒斃？（5 節）

---

---

3. 他們作了何事以致遭受神的懲罰？（5-10 節）

---

---

4. 為何聖經上要把人所行的惡並所受的懲罰記下？（11 節）

---

---

5. 5-11 節所記述的，給我們這後來的人有什麼教導？（12 節）

---

---

6. 在 13 節裡，神給我們留下了什麼應許？

---

---

二. 解釋部份：

請思想這段經文後，回答下列問題：

1. 在第 4 節裡，保羅把昔日曠野的磐石解釋為「就是基督」。為何保羅有這樣的立論？當昔日肉眼所建的「磐石」變為屬靈的解釋「基督」後，整個例子所反映的意義有何改變？

---

---

---

---

2. 為何保羅要把古時以色列人與受信人之間，用「我們的祖宗」這個關係詞連繫起來？背後的心意是什麼？

---

---

---

3. 你可以把 12 節的「站立得穩」與第 13 節的應許連繫起來，然後用自己的句子去表達保羅在這兩節經文的心意嗎？

---

---

---

4. 在研讀了這段經文後，你認為那幾節是這段落的中心？為什麼？  
( 1-13 節 )

---

---

---

### 三. 應用部份：

在理解了這段經文後，請以禱告來幫助，並思考、立志如何能行出這段經文所吩咐的道：

1. 我們要怎樣才可更知道神的好惡呢？

---

---

2. 請分享你現在的每日靈修計劃、模式和所閱讀的經卷。

---

---

3. 你曾體會神在我們面對試探時所作的應許，就是「開一條出路」、  
「能忍受得住」的信實嗎？請分享。

---

---

## 第四課：為他人的益處

查經日期：7月18日至7月24日

講道日期：7月24及25日

經文：林前十章14節至十一章1節

10:14 我所親愛的弟兄啊，你們要逃避拜偶像的事。

10:15 我好像對明白人說的，你們要審察我的話。

10:16 我們所祝福的杯，豈不是同領基督的血嗎？我們所擘開的餅，豈不是同領基督的身體嗎？

10:17 我們雖多，仍是一個餅，一個身體，因為我們都是分受這一個餅。

10:18 你們看屬肉體的以色列人，那吃祭物的豈不是在祭壇上有分嗎？

10:19 我是怎麼說呢？豈是說祭偶像之物算得甚麼呢？或說偶像算得甚麼呢？

10:20 我乃是說，外邦人所獻的祭是祭鬼，不是祭神。我不願意你們與鬼相交。

10:21 你們不能喝主的杯又喝鬼的杯，不能吃主的筵席又吃鬼的筵席。

10:22 我們可惹主的憤恨嗎？我們比他還有能力嗎？

10:23 凡事都可行，但不都有益處。凡事都可行，但不都造就人。

10:24 無論何人，不要求自己的益處，乃要求別人的益處。

10:25 凡市上所賣的，你們只管吃，不要為良心的緣故問甚麼話，

10:26 因為地和其中所充滿的都屬乎主。

10:27 倘有一個不信的人請你們赴席，你們若願意去，凡擺在你們面前的，只管吃，不要為良心的緣故問甚麼話。

10:28 若有人對你們說：這是獻過祭的物，就要為那告訴你們的人，並為良心的緣故不吃。

10:29 我說的良心不是你的，乃是他的。我這自由為甚麼被別人的良

心論斷呢？

10:30 我若謝恩而吃，為甚麼因我謝恩的物被人毀謗呢？

10:31 所以，你們或吃或喝，無論做甚麼，都要為榮耀神而行。

10:32 不拘是猶太人，是希臘人，是神的教會，你們都不要使他跌倒；

10:33 就好像我凡事都叫眾人喜歡，不求自己的益處，只求眾人的益處，叫他們得救。

11:1 你們該效法我，像我效法基督一樣。

一. 觀察部份：

請觀察這段經文後，回答下列問題：

1. 由 14-18 節中，有一個強烈的對比躍然紙上，這是什麼？

---

2. 由 19-22 節裡，我們又看到另一對的對比，這是什麼？

---

3. 在哥林多前書的時代，多數在市上所售賣的肉類都是被祭過偶像的，但為何保羅說，盡管如此，「凡市上所賣的，你們只管吃」呢？

( 25-26 節 )

---

---

4. 我們既然有「凡事都可行」( 24 節 ) 的自由，為什麼因着別人在信仰上的良心而不吃祭過偶像之物呢？( 28-33 節 )

---

---

5. 我們在行事為人的原則上，理應效法誰呢？（十一章 1 節）

---

---

二. 解釋部份：

1. 保羅以「一」和「多」作為第 14-18 節的對比，在這裡他到底想要說些什麼？

---

---

2. 既然保羅曾在七：4 節說過偶像在世算不得什麼，因為神只有一位，但他又為何會在十：14 節勸人要逃避祭偶像的事呢？保羅是否有矛盾？究竟偶像是算不得什麼，還是算得什麼呢？（19-22 節）

---

---

3. 不少解經家認為林前八至十章是一個整體。若是這樣，你認為這三章經文所要教導的到底是什麼？你能引用其中的經節去幫助

你說明你的看法嗎？

---

---

---

三. 應用部份：

在理解了這段經文後，請以禱告來幫助，並思考、立志如何能行出這段經文所吩咐的道：

1. 雖然我們各人都是神所做的獨特個體，但我們又同時屬於同一個基督的身體，就是主的教會。你認為我們平日的行事為人應如何，使這真理得以更好的彰顯呢？

---

---

2. 你認為基督徒在參與親屬的異教儀式時應如何自處？根據聖經的教導，你認為在整個場合中，甚麼事可做？甚麼事不可做？為何？

---

---

3. 你認為聽鬼故事，或看鬼電影對基督徒是否合宜？為何？

---

---

4. 你認為林前八至十章怎樣幫助我們確立人生的意義？請按你所領受的在主面前好好反思，思考你今後的人生方向如何更好實踐神在你生命的意義。

---

---

---





